

Проект
МИНИ-МУЗЕЯ
«ЧУДО-ПУГОВКА»

Воспитатели:

Краус Е.А.

Дьяконова С.С.

Цель проекта:

- формирование у детей естественно-научных представлений о предметах окружающего мира.

Задачи:

1. Расширить знания детей об окружающем мире.
2. Развить у детей познавательный интерес к истории предмета, к музейному искусству.
3. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.
4. Развивать мелкую моторику, связную речь и творческие способности детей, поисковую деятельность, интеллектуальную активность.
5. Развивать усидчивость, умение работать в коллективе.
6. Прививать бережное отношение к чужому труду.

Прогнозируемый результат:

1. Знания детей о пуговице.
2. Развитый познавательный интерес к истории предмета - пуговице.
3. Желание коллекционировать пуговицы.
4. Развитие мелкой моторики
5. Желание родителей участвовать в педагогическом процессе детского сада.

Участники проекта:

Дети группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Взаимодействие с родителями:

- беседы с родителями;
- изготовление поделок;
- пополнение коллекции пуговиц.

Продукт проекта:

Мини-музей пуговиц в группе.





I этап – подготовительный

Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подбор методической, познавательной литературы, иллюстративного материала по теме.
3. Подбор материалов для коллекции, игрушек и атрибутов для игровой деятельности.
4. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составление перспективного плана мероприятий.

II этап – реализация проекта

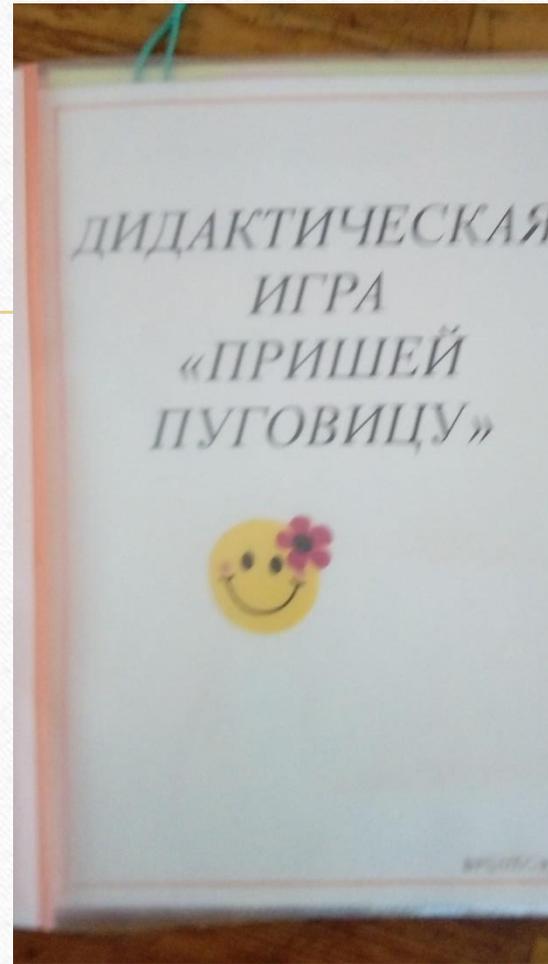
В ходе реализации проекта были использованы следующие виды детской деятельности:

1) ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

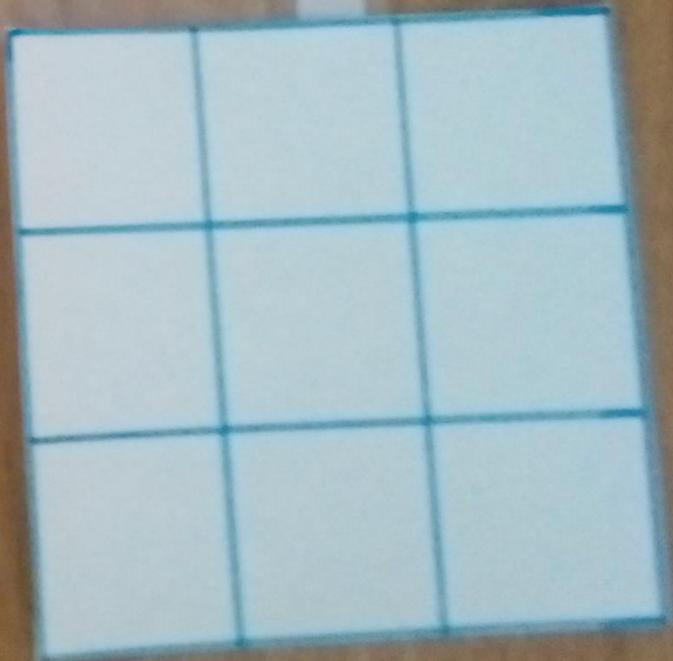
Дидактические игры: «Подумай», «Пришей пуговицу», «Веселые Пуговики», «Считайка», «Украсть одежду», «Путаница», «Повтори узор».

Цель дидактических игр:

1. Совершенствование психических процессов, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Повышение мотивации обучения развитие мелкой моторики, развитие навыков усидчивости, развитие памяти, мышления, тактильных восприятий.
3. Формирования у детей интереса и яркого эмоционального настроения.
повышение творческого потенциала, повышение познавательной активности детей.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ
ИГРА
«Запомни
и повтори»



ПУТАНИЦА

Кисточка, Гоша и Ластик пошли на рыбалку. Угадай, кто из них что поймал?



ПРОВЕДИ ПУГОВКОЙ



Едем ровно по дорожке за верёвочкой Серёжки.



Прыг-скок, прыг-скок, в мяч играет наш Лизок.



Красивый вертолёт, как на картинке, летит в руки к Максимке.





ДИДАКТИЧЕСКАЯ
ИГРА
"СЧИТАЙ-КА"
7 3 5









4. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина, палочек для коктейля и др.
2. Выкладывание из пуговиц различных узоров (мозаичных и др.) .
3. Пришивание пуговиц, нанизывание.
— «Бусы из пуговиц» «Бусы», Панно «Сад», «Сердечко для мамы», «Подставка под горячее», «Украшение для кухни», «Кольцо», «Бабочки», «Тарелка» и др.

5. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Составление описательных рассказов о пуговицах.
2. Придумывание сказок и историй про пуговицу «Пуговица», «Сказка про любимую пуговицу», «Пуговичка» и др.
3. Речевые упражнения: «Подбери и расскажи», «Пуговичка заблудилась», «Какая пуговичка? », «Опиши пуговицу».
4. Разучивание пословиц и стихотворений про пуговицу.

Сказкатерапия для детей
младшего возраста.

*" Сказка про пуговичку
которую потеряла
Наташа"*

Н.Тюрина.

Пуговица —  предмет
маленький,
простой, но это в
обычной жизни. А в
сказке пуговицы
волшебными бывают.
Однажды ёж нашел
пуговицу. Сначала он
хотел оставить её себе,
но белка его
отговорила...

**Сказка «Волшебная
пуговица»**

Автор: *Ирис Ревю*

В.Бредихин

Надевают Петеньке
За одну минуточку,
Брюки и штиблетики,
Шапочку и курточку.
Пуговичку в
петельку,
Пуговичку в петельку,
Пуговичку в петельку,
Всё, одели Петеньку!

Список литературы:

- стихи: Е.Долматовский «Коричневая пуговка»; Т. Ефимова «Вредные пуговицы»; К.Брель «Пуговка раз...»; Н. Брагина «Юра пуговку пришил»; В. Бредихин «Надевают Петеньке»; Менжинская «Испугались пуговки»; И. Александровна «Я в тоске»; С.Видерхольд «Вчера мимо окон...»
- сказки: Ирис Ревю «Волшебная пуговица»; Н. Тюрина «Сказка про пуговицу, которую потеряла Наташа», «Сказка про беззаботную пуговицу», «Сказка про Славика и пуговицы», «Сказка про пуговицу и рубашку».
- рассказы: Павел Патлусов «Пуговица».
- загадки про пуговицы.
- пословицы и поговорки.
- народные приметы.

1.	Проведение НОД	Развитие речи по теме «Одежда»
		Развитие речи по теме «Многообразии пуговиц»
		Познавательное (ФЭМП) «Разноцветные пуговицы»
		Познавательное (ознакомление с окружающим) «История пуговицы на Руси»
		Художественное творчество «Волшебные узоры» (штамповка на пластилине)
		Познавательное (ознакомление с окружающим) «Ах, эта пуговица!»
		Познавательное (конструирование) «Человечки из пуговиц»
		Художественное творчество (рисование) «Красивые пуговички для матрешки»
		Познавательное (ФЭМП) «Чудо-пуговка»
		Познавательное (конструирование) «Изготовление коробочки для пуговиц»
		Художественное творчество (рисование) «Необыкновенная пуговица»

2.	Чтение художественной литературы	Подбор литературы по теме музея Знакомство с “экспонатами” мини- музея.
		Чтение произведений: “Пуговица”, “Сказка про пуговицу”; разучивание стихотворения “Подарок”; загадки, пословицы.
		Чтение произведений, придуманных родителями
		Чтение стихотворения «Коричневая пуговка» к празднованию 75-летия со дня Победы

Формы и методы работы с родителями.

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
 2. Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.
 3. Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.
-



Работы родителей
группы
совместно с детьми

III этап

Презентация проекта и подведение итогов.

1. Представление в группе мини-музея пуговиц.
2.

Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц (панно, украшения для кухни, коврик для профилактики плоскостопия)
3. Постановка новой проблемы (как можно использовать мини-музей; какими экспозициями можно дополнить, видоизменить мини-музей).